

# NT2 praat mee!


Leer-luisterboek Nederlands  
voor nieuwkomers

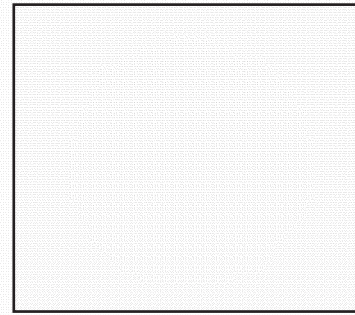
**rekenen**

[www.schoolsupport.nl](http://www.schoolsupport.nl)

Zo koppel je deze uitgave met **de Voorlezer**:

Activeer hier:

1. Houd de aan-/uitknop 3 sec. in om de Voorlezer aan te zetten.
2. Scan de activeringscode door deze met de punt van de pen kort aan te tippen.  
De activeringscode herkent u aan dit symbool:   
Of gebruik de activeringscode hiernaast.
3. Wanneer het boek geactiveerd is, hoort u een bevestigingstoon.
4. Volg deze handelingswijze bij elke andere uitgave compatibel met de Voorlezer.
5. De uitgave is klaar voor gebruik! Tip woorden en afbeeldingen aan om de auditieve ondersteuning te beluisteren.



Meer informatie vindt u op: [www.devoorlezer.eu](http://www.devoorlezer.eu)

© Finken-Verlag, Oberursel/Germany  
Originele titel: Komm zu Wort! Mathe - Hör-Bilder-Buch  
Auteur: Susanne Kortmann  
Illustraties: Barbara Stachuletz

© 2019 Nederlands taalgebied, Schoolsupport, Etten-Leur, Nederland  
Vertaling en bewerking: Mieke van den Heuvel - Bureau HW  
Redactie: Schoolsupport  
Omslagontwerp: Schoolsupport  
Stemacteurs: De voorgelezen teksten zijn geproduceerd door CBB. Voor meer informatie over lezen in passende leesvormen kunt u contact opnemen met CBB via tel. 0341-56 54 77 of e-mail [klantenservice@cbb.nl](mailto:klantenservice@cbb.nl)

ISBN/EAN: 978-94-6341-750-1

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever. Voor vragen over de uitgaven van Schoolsupport kunt u zich wenden tot de uitgever: [redactie@schoolsupport.nl](mailto:redactie@schoolsupport.nl) of raadpleeg: [www.schoolsupport.nl](http://www.schoolsupport.nl). De uitgever houdt zich niet verantwoordelijk voor fouten of misvattingen.

Voorzover het maken van reprografische vervoelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (art. 16 Auteurswet 1912), kan men zich wenden tot de stichting PRO (Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.pro.nl](http://www.pro.nl)).

#### Fotoverantwoording:

De uitgever bedankt de volgende personen en organisaties voor hun toestemming om hun beeldmateriaal in deze publicatie te reproduceren: ©Shutterstock 35 (10-euro biljetten), 44, 45, 46, 49 en 64 (euro biljetten en munten);

© fotolia.com: 14 (woonkamer) mtlapcevic, 14 (foto boven de bank) Jean Kobben, 14 (kinderen voor tent) highwaystarz, 17 en 31 (notitiepapier) Style-Photography, 46 (boven) Kzenon, 58 (meisje boven) Konstantin Yuganov, 58 (meisje links midden) Robert Kneschke, 58 (kinderen rechts midden) highwaystarz, 60 (kalender) meen\_na, 67 (blik) Valery, 78 (chocolade) by-studio, 78 (spaghetti) Ilya Zaytsev, 78 (meel) Roman Samokhin, 78 (fles) Lennartz, 79 (blikjes) volod2943;

© fotosearch.com: 1 (kinderen) 4774344sean, 8 (lineaal) Coprid, 8 (schaar) winterling, 8 (schaar, papier) graja, 9 (vrouw en meisje) michaeljung, 9 (jongen) Gelpi, 10 (meisje boven) szefei, 10 (tafelblad) MrTwister, 10 (meisje midden links) stockyimages, 10 (jongen midden rechts) bronwyn8, 10 (jongen links) mantolino, 10 (tafel) photosoup, 11 (meisje boven en midden) szefei, 11 (tafelblad) MrTwister, 11 (jongen links) Reana, 11 (meisje rechts) Kzenon, 12 (tafel) photosoup, 12 (kinderen) Gelpi, 13 (kind op stoel) soupstock, 14 (meisje onder spre) diego\_cervo, 14 (kinderen achter boom) photography33, 14 (kinderen voor schoolbord) 4774344sean, 14 (jongen met fiets) Zinkevych, 15 (kind achter boom) hjalmeida, 15 (kind in boom) xilius, 15 (kind naast boom) Paha\_L, 15 (baby) csp\_terachris, 15 (meisje onder spre) diego\_cervo, 15 (kind voor tent) lucidwaters, 15 (kind in de tent) Leaf, 16 (jongen) GekaSkr, 18 (meisje boven) andrejkuzmin, 18 (kinderen) ilona75, 18 (muur) fuzzbones, 18 (hond) ESIGHT, 18 (kat) vnli, 18 (varken) Tsekhmister, 19 (kinderen links) ilona75, 19 (kinderen midden links) monkeybusiness, 19 (jongen rechts) michaeljung, 19 (kinderen midden) Kobyakov, 19 (kinderen midden rechts) csp\_sernnovik, 19 (kinderen midden links) dotshock, 19 (kinderen midden rechts)

Monkeybusiness, 19 (kinderen links) prometeus, 19 (kinderen rechts) zurijeta, 19 (kinderen onder) Gelpi, 20 en 21 (gekleurde ballonnen) Dahlia, 20 en 21 (zwarte ballon) funniefarm5 20 onder sernnovik, 21 (boven) Gelpi, 22 en 23 (schoolbord) clkgr37, 22 (jongen midden) DavePot, 22 en 32 (jongen) furofelix, 24 (meisje boven en midden) en 26 en 28 (links) PhotoEuphoria, 24 (meisje onder) karelnoppe, 26, 27 28 en 29 (kinderen boven) Gelpi, 27 en 29 (jongen rechts) Gelpi, 30 en 36 (jongen links) Erdosain, 30 en 36 (jongen rechts) stepanov, 34 (meisje) gstockstudio, 36 (jongen) Gelpi, 36 (meisje boven) Gelpi, 38 (jongen midden) bronwyn8, 38 (meisje onder) PhotoEuphoria, 40 (meisjes boven en onder) sbworld9, 42 (kinderen boven) monkeybusiness, 42 (pizzastukjes) Canaurinko, 42 (meisje midden) andrejkuzmin, 42 (jongen onder) joneshon, 44 (meisje) GekaSkr, 44, 46, 48 en 49 (prijskaartje) MichaelJayBerlin, 44 (jongen onder) Gelpi, 46 (jongen met voetbal) Gelpi, 46 en 47 (sportschoenen) EuToch, 46 en 47 (vrouw) Kurhan, 47 (jongen) michaeljung, 47 (kleurpotloden) Serg64, 47 (t-shirt) stocksnapper, 47 (voetbal) billyfoto, 47 (rugzak) diter, 48 (meisje) slavapolo, 48 (kassa) AndreyPopov, 49 (hand) Pakhnyushchyy, 50 (jongen met klok) csp\_japanachai, 50 (jongen onder) bronwyn8, 52, 56 en 57 (meisje) pahham, 54 (jongen links) ia\_64, 54 (jongen rechts) Paha\_L, 54 (meisje) michaeljung, 56 (jongen en vrouw) justmeyo, 58 (meisje links) michaeljung, 58 (jongen) dirkkoebernik, 58 (tomaten) vankad, 60 (meisje) pahham, 61 (meisje links) sam74100, 61 (meisje midden links) Perkmeup, 61 (jongen links) zurijeta, 61 (jongen rechts) Gelpi, 61 (jongen rechts) sam74100, 61 (meisje rechts) lunamarina, 62 en 63 (meisje boven) PhotoEuphoria, 62 (meisje met duikbril) DarrenBaker, 62 (kinderen in dierentuin) Foxline, 62 (meisje aan het bakken) mandygodbear, 62 (jongen met voetbal) showface, 63 (grafisch: zwemmen) ribah2012, 63 (grafisch: vrienden, bakken, laptop) AnatolyM, 64 (meisje boven) pahham, 64 (meisje onder) mack\_ch, 64, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, en 75 (schoolbord) photosoup, 64 (venster) aaleksander, 64 (verkeersbord) Kaspri, 67 (voetbal) billyfoto, 67 (dobbelen) IvonneVierink, 67 (kaars) fanfo, 64 (kegel) tester, 67 (cadeau) tetxuneczka, 67 (jongen) Gelpi, 68 (meisje) PhotoEuphoria, 69 (jongen) furofelix, 70 (meisje) Gelpi, 71 (jongen) bronwyn8, 72, 74 en 75 (jongen) DavePot, 72 (links) zurijeta, 73 (links) michaeljung, 73 (rechts) sam74100, 73 (koekjes) PhotoEuphoria, 76 (jongen) naumoid, 77 (mier) eyeblink, 77 (vinger) oksun70, 77 (lineaal) Coprid, 77 (meetlint) voronin76, 77 (jongen lopend) showface, 77 (jongen rechts) goldenKB, 77 (huizenrij) popocorn, 78 (veer) ajt, 78 (boter) carenas1, 78 (jongen) mack\_ch, 78 (meisje) Championstudio, 79 (jongen) DavePot, 80 (vlinder) csp\_Jut;

# Inhoud

Concept	4/5
Inhoudsopgave	7

## Om te leren en te oefenen

<b>Rondom de rekenles</b>	8/9
---------------------------	-----

### Richtingen / Ruimtelijke orientatie

Links – rechts	10/11
Links – rechts, bovenin – onderin, in het midden	12/13
Voor, naast, op, achter, onder, in, boven, tussen	14/15

### De getallen tot 10

De getallen tot 10	16/17
Tellen	18/19
Rangtelwoorden	20/21
Het getal ervoor - het getal erna	22/23
Vergelijk	24/25

### Erbij en eraf

Erbij sommen	26/27
Erafsommen	28/29

### De getallen tot 20

De getallen tot 20	30/31
Tientallen en lossen	32/33

### De getallen tot 100

De tientallen tot 100	34/35
De getallen tot 100	36/37
De plek van de getallen in het honderdveld	38/39

### Vermenigvuldigen en delen

Keersommen	40/41
Deelsommen	42/43

### Ons geld

Ons geld	44/45
Winkelen – Prijzen	46/47
Betalen	48/49

### De klok

De tijd – hele uren	50/51
De tijd – uren en minuten	52/53
De tijden (Zo zeg je de halve uren en de kwartieren)	54/55
De tijden (Zo zeg je voor ... en over ...)	56/57
Hoe lang duurt het?	58/59

### De kalender

Het Jaar – de maanden	60/61
De weekdays	62/63

### Meetkundige vormen en figuren

Meetkundige vormen	64/65
Meetkundige figuren	66/67

## Om op te zoeken

### Rekenstrategieën en soorten opdrachten

Sommen anders schrijven	68
Maak de sommen compleet	69
Over het tiental heen	70
Buursommen	71
Familiesommen	72
Het dubbele / de helft	73
Dat is handig!	74
Rekenmuurtjes, verhaalsommen	75

### Tabellen, turflijsten en diagrammen

### Maateenheden

Zo meten we de lengte	77
Zo geven we gewichten aan	78
Zo meten we vloeistoffen	79

### Meetkundige termen

80



# Opzet en gebruik van het leer-luisterboek

Het leer-luisterboek **NT2, praat mee! Rekentaal** is ontworpen voor nieuwkomers, die Nederlands als tweede taal leren en aan taalonderwijs of het gewone onderwijs deelnemen. Het doel is om de kinderen te laten kennismaken met elementaire termen en taalpatronen, die belangrijk zijn voor het begrijpen en verwoorden van rekenopdrachten en makkelijke rekenregels.

Bij dit elementaire taalrepertoire horen ruimte- en tijdgerelateerde termen, de telwoorden, taalpatronen om wiskundige relaties te omschrijven, bewerkingen en rekenstrategieën, alsook een woordenschat uit de domeinen 'ruimte en vormen' en 'maateenheden'.

Het niveau van de rekenoefeningen is bewust laag gehouden, omdat de wiskundige eisen de begripsvorming niet moeten belemmeren. Daarom leren de kinderen de elementaire termen en taalpatronen met getallen tot 20 en tot 100. Daarna kunnen ze deze ook op hogere getallen toepassen.

Zodoende is met name het taalniveau van het kind van belang voor het gebruik van dit leer-luisterboek, en niet zozeer de leeftijd of het groepsniveau.

Het gebruik van dit boek is niet per se afhankelijk van de leesvaardigheid, omdat de kinderen met hulp van de Voorlezer naar alle beeld- en tekstinhoud kunnen luisteren. Een voorwaarde is wel dat de kinderen vertrouwd zijn met wiskundige basisconcepten rondom getallen en bewerkingen.

## Werkwijze

Zoals in ieder leer-luisterboek van **NT2, praat mee!** wordt alle woordenschat auditief aangeboden dankzij de Voorlezer. Het kind stelt een beeld of tekst met de pen aan en de Voorlezer leest de inhoud vervolgens hardop voor. In het eerste deel van het boek ('Om te leren en te oefenen') wordt de woordenschat op dubbele pagina's behandeld.

## De luisterpagina (links)

De linkerpagina (met gekleurde achtergrond) introduceert het thema. Met de Voorlezer kunnen de kinderen alle afbeeldingen en teksten zo vaak als gewenst beluisteren.



## De actieve pagina (rechts)

Wat kost dit?

The screenshot shows an interactive page with two children's portraits at the top. Below them are five rows of questions and answers, each with a corresponding image and a price tag. The questions are: 'Wat kosten de schoenen?', 'Wat kosten de potloden?', 'Wat kost het T-shirt?', 'Wat kost de rugzak?', and 'Wat kost de voetbal?'. The answers are: 'De schoenen kostea...', 'De potloden kosten ..', 'Het T-shirt kost...', 'De rugzak kost...', and 'De voetbal kost...'. The prices are: 45,50 € for shoes, 8,50 € for potloden, 19,90 € for a T-shirt, 24,20 € for a backpack, and 12,80 € for a soccer ball. There is also a small icon of a person in the top right corner and a small number '47' in the bottom right corner.

Op de rechterpagina krijgen de kinderen de kans om de net geleerde woordenschat direct te oefenen. De inhoud van de linkerpagina wordt op een aangepaste manier en zonder doorlopende ondersteuning in vorm van tekst herhaald.

Voor het gewenste resultaat is het aan te raden om op de volgende manier te oefenen:

- Het kind bekijkt de afbeelding / de opdracht.
- Vervolgens zegt het de oplossing zelf hardop.
- Daarna stipt het kind de betreffende markering aan om zijn antwoord te controleren.



Het tweede deel van het boek ('Om op te zoeken') houdt begrippen en verklaringen voor de thema's 'rekenstrategieën', 'tabellen en diagrammen', 'maateenheden' en 'meetkunde' in. In dit gedeelte is bewust geen actieve pagina opgenomen, omdat deze woordenschat niet los van een schoolcontext toegepast kan worden. Het doel is om kinderen van de nodige vaktermen te voorzien, die ze vervolgens in verschillende leersituaties kunnen toepassen en oefenen.

www.schoolsupport.nl

[www.schoolsupport.nl](http://www.schoolsupport.nl)

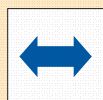
## Om te leren en te oefenen

pagina



Rondom de rekenles

8– 9



Richtingen / Ruimtelijke oriëntatie

10–15

10

De getallen tot 10

16–25

+/-

Erbij en eraf

26–29

20

De getallen tot 20

30–33

100

De getallen tot 100

34–39

x/:

Vermenigvuldigen en delen

40–43



Ons geld

44–49



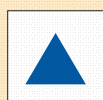
De klok

50–59



De kalender

60–63



Meetkundige vormen en figuren

64–67

## Om op te zoeken

pagina

5 + 5

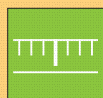
Rekenstrategieën en soorten opdrachten

68–75



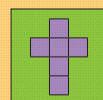
Tabellen, turflijsten en diagrammen

76



Maateenheden

77–79

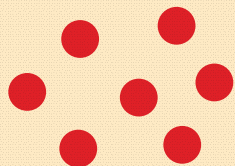


Meetkundige termen

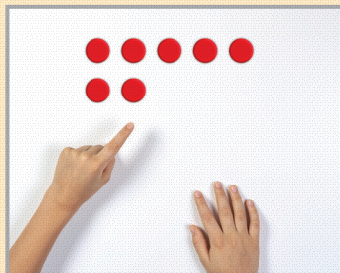
80



# Rondom de rekenles



de rekenfiches



Ik leg de rekenfiches



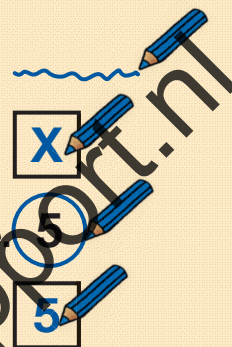
het potlood

Ik schrijf op.

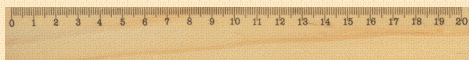
Ik kruis aan.

Ik zet een rondje.

Ik vul in.



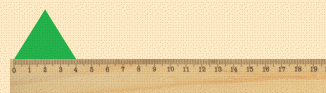
de liniaal



Ik onderstreep.

Ik trek een lijn.

Ik meet iets op.



de schaar



Ik knip iets uit.



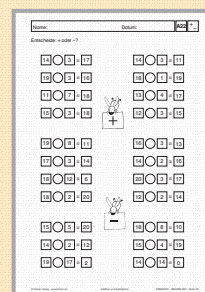
het schrift



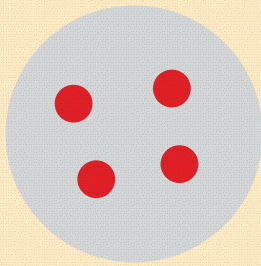
het boek



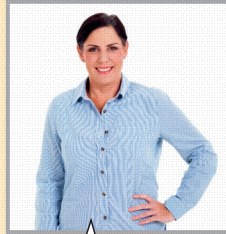
het werkblad



# In de rekenles



de hoeveelheid



Hoeveel fiches zijn dit?



Dit zijn 4 fiches

12

het getal

Hoe heet dit getal?



12.  
Dit getal  
heet 12.

Reken de som uit.

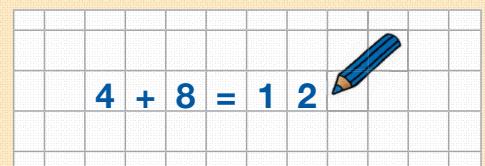
Ik reken de som uit.  
 $4 + 8 = 12$

$4 + 8 =$

de som

Schrijf de som in je  
schrift

Ik maak de som in mijn  
schrift



$4 + 8 = 12$

het rekesteken

$4 + 8 = 12$

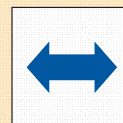
Het 'is'-teken.

$4 + 8 = 12$

het antwoord



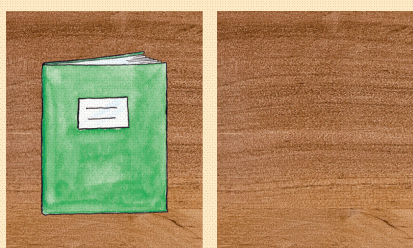
# Links – rechts



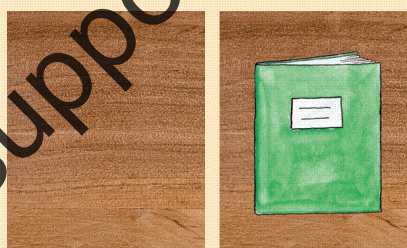
links



rechts



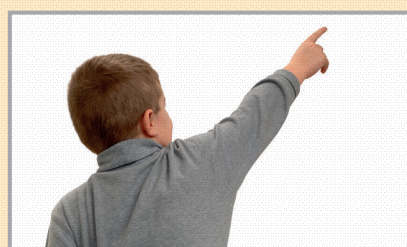
Het schrift ligt links.



Het schrift ligt rechts.



Het kind wijst naar links.



Het kind wijst naar rechts.



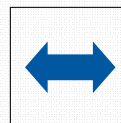
Het kind schrijft met links.



Het kind schrijft met rechts.



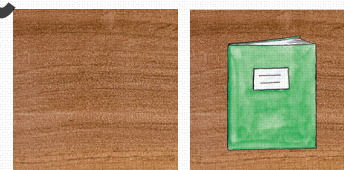
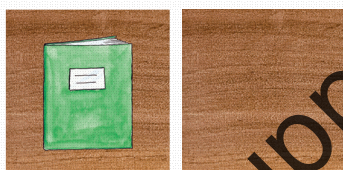
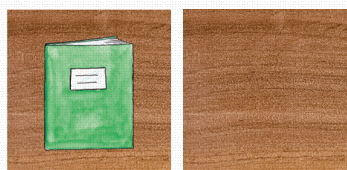
## Links of rechts?



links



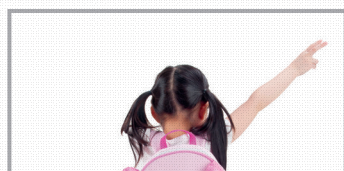
## Waar ligt het schrift?



Het schrift ligt links.



## Waar wijst het kind naartoe?



Het kind wijst naar rechts.



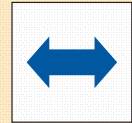
## Met welke hand schrijft het kind?



Het kind schrijft met links.



# Links – rechts, bovenin-onderin, in het midden



Sinan staat  
**links.**

Maria staat  
**in het midden.**

Lukas staat  
**rechts.**

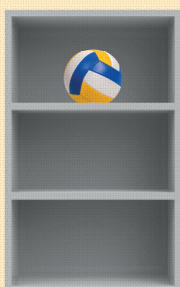
www.schoolsupport.nl



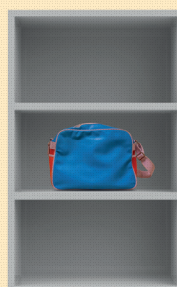
bovenin

in het  
midden

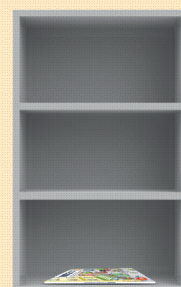
onderin



De bal ligt **bovenin.**



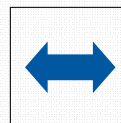
De tas ligt **in het midden.**



Het boek ligt **onderin.**



## Waar staan de kinderen?



Lukas



Sinan



Maria

Maria staat ... 

Sinan staat ... 

Lukas staat ... 

## Waar liggen de voorwerpen?



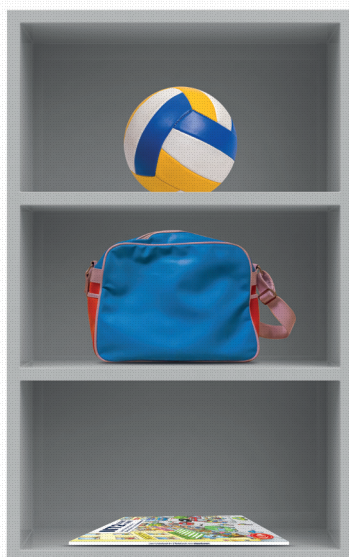
De bal ligt ... 



De tas ligt ... 



Het boek ligt ... 



De bal ligt ... 



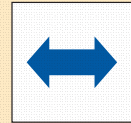
De tas ligt ... 



Het boek ligt ... 



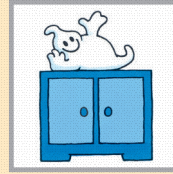
voor, naast, op, achter, onder, in, boven, tussen



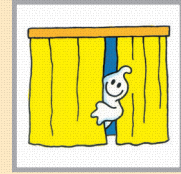
voor



naast



op



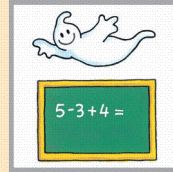
achter



onder



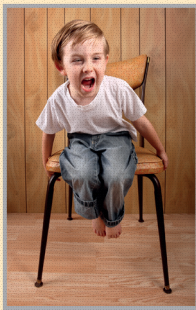
in



boven



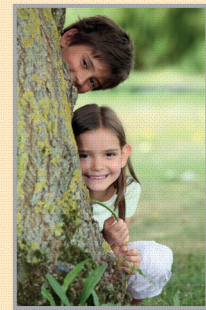
tussen



op de stoel



onder de deken



achter de boom



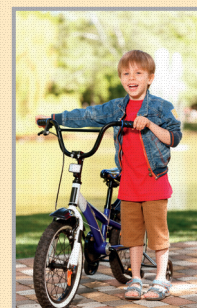
voor het bord



boven de bank



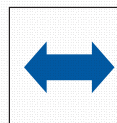
in de tent / voor de tent



naast de fiets



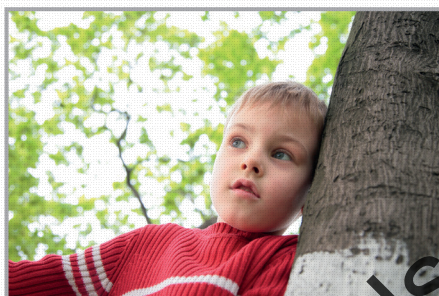
Waar is het kind?



**op** de boom

**achter** de boom

**naast** de boom



**onder** de deken

**op** de deken



**voor** de tent

**in** de tent

www.schoolsupport.nl



0

nul



1

een



2

twee



3

drie



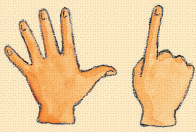
4

vier



5

vijf



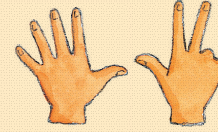
6

zes



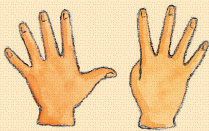
7

zeven



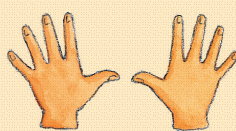
8

acht



9

negen



10

tien

www.schoolsupport.nl

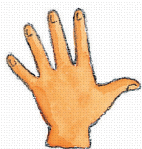


10!

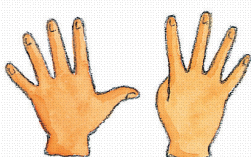
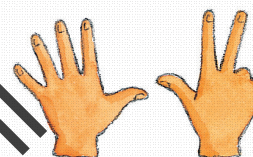
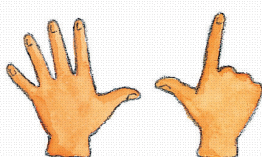
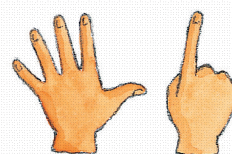


Hoeveel vingers zijn dit? Noem het getal.

10



vijf (5)



Hoe heet het getal?



1



7



4



8



2



6



0



9



10



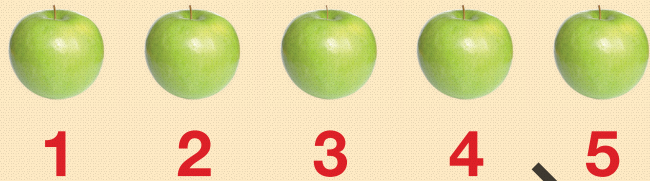
3



5



Ik tel de appels.



Dit zijn vijf (5) appels.



Dit zijn vier (4) kinderen.



Dit zijn zes (6) briefjes.



Dit zijn tien (10) fiches.



de hond / een hond  
Dit is één (1) hond.



de kat / een kat  
Dit is één (1) kat.



het konijn / een konijn  
Dit is één (1) konijn.



Hoeveel kinderen zijn het?

10



Dit zijn vier  
(4) kinderen.



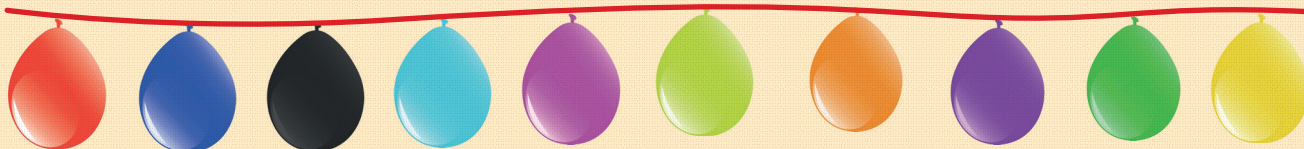
Dit zijn ... 



Dit is ... 







de **1e (1.)** ballon



de **6e (6.)** ballon



de **2e (2.)** ballon



de **7e (7.)** ballon



de **3e (3.)** ballon



de **8e (8.)** ballon



de **4e (4.)** ballon



de **9e (9.)** ballon



de **5e (5.)** ballon



de **10e (10.)** ballon

**Eerste!**

**Tweede!**

**Derde!**

